

**Отчет о самообследовании за 2019 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яныльская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности Яныльской средней школы за 2019 год.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Яныльская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, с Положением о проведении самообследования МБОУ «Яныльская средняя школа». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Яныльская средняя школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Яныльская средняя школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яныльская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
2. Юридический адрес	422122, Россия, Республика Татарстан, Кукморский район с. Яныль, ул. Центральная, д.1а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(884364) 3-71-17; -электронная почта – sya.kuk@tatar.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/kukmor/janyl/sch
4. Учредитель	муниципальное образование «Кукморский муниципальный район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Шакиров Ришат Рашидович Мулюкова Людмила Александровна Каримуллин Рифкат Рифатович
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 12.11.2020г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Яныльская средняя школа», утвержден Постановлением Кукморского-районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 12.11.2020г. №462
7. Лицензия	16Л01 №00004017 от 25.03.2016г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 № 0000623 от 14.04.2013 года, по 31.05.2025 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес МБОУ «Яныльская средняя школа»: 422122, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Яныль, ул. Центральная, дом 1а.

Филиал МБОУ «Яныльская средняя школа» в с. Вахитово: 422122, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, село Вахитово, улица Клубная, д. 7.

1.2.2. Фактический адрес МБОУ «Яныльская средняя школа»: 422122, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Яныль, ул. Центральная, дом 1а.

Филиал МБОУ «Яныльская средняя школа» в с. Вахитово: 422122, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, село Вахитово, улица Клубная, д. 7.

1.3. Год создания учреждения 1891 год. С 1891 года она начала свое существование как церковно-приходская. Новая школа, достроенная в 1910 году, начинает свою работу 1 сентября 1911-го года и получает название двухклассного училища. В 1919 году открывается татарское земское училище. Эта школа является первой, где обучали на татарском языке. Позднее она была преобразована в школу колхозной молодежи. С 1931 года школа стала неполной средней школой. С 1955 года школа становится общеобразовательной средней школой. Яныльская средняя школа с декабря 1999 года переименована в государ-

ственное коммунальное учреждение Яныльская средняя общеобразовательная школа. В 2006 году государственное коммунальное учреждение Яныльская средняя общеобразовательная школа переименовано в муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Яныль Кукморского муниципального района РТ. С 15 февраля 2011 года муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Яныль Кукморского муниципального района РТ переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Яныль» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Год создания филиала – 1990 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной регистрационный номер 1021607754190, зарегистрированной «12» ноября 2002 года, серия 16 № 002803508 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №23 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 № 006132371, дата выдачи свидетельства 1 ноября 2000 года.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РТ № 000347, регистрационный номер 1944 дата выдачи 07 июля 2011г., срок действия бес
срочко; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА, № 107179, регистрационный номер 6701 от 28 марта 2018г. срок действия 12 лет.

1.6. Учредитель. Кукморский муниципальный район Республики Татарстан

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Яныльская средняя школа” ведет образовательную деятельность на площадях с правом оперативного управления. Имеются документы на право пользования площадями: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользования муниципальным имуществом, дата выдачи «19» января 2012 г., серия 16-АК № 535385, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «19» января 2012 года сделана запись регистрации №16-16-25/003/2012-028.

Филиал Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Яныльская средняя школа” ведет образовательную деятельность на площадях с правом оперативного управления. Имеются документы на право пользования площадями: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользования муниципальным имуществом, дата выдачи «13» апреля 2010 г., серия 16-АЕ № 336779, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «13» апреля 2010 года сделана запись регистрации №16-16-25/005/2010-598.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиалов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Яныльская средняя школа” имеет земельную площадь 22576 кв.м. Имеется свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком на постоянное (бессрочное) пользование от «21» апреля 2011 г., серия 16-АЕ № 781998, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «21» апреля 2011 года сделана запись регистрации № 16-16-25/006/2011-590. На территории школы имеется пришкольный учебно-опытный участок с общей площадью 1,5 га, полоса препятствий, спортивная площадка,

игровая площадка, географическая площадка, хозяйственный сарай. Вся территория школы огорожена.

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения “Яныльская средняя школа” в с. Вахитово имеет право ограниченного пользования земельным участком на постоянное (бессрочное) пользование площадью 354,3 кв.м. (имеется справка, выданная Палатой имущественных и земельных отношений Кукморского муниципального района РТ от «01» апреля 2011 г., № 300-ю). Школа имеет пришкольный учебно-опытный участок с общей площадью 360 кв.м., спортивная площадка, Вся территория школы огорожена.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 3138,2 кв. м; в том числе по филиалу: 354,3 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 464 учащихся /136 учащихся, в том числе по филиалу 70 учащихся/35 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Кабинет математики – 70 % - (2),

Кабинет русского языка и литературы – 70% - (2),

Кабинет начальных классов – 70% - (4),

Кабинет татарского языка и литературы – 61% - (2),

Кабинет физики – 76%, (1),

Кабинет информатики – 63%, (1),

Кабинет химии, биологии – 65%/ (1),

Кабинет истории – 68%, (1),

Кабинет ОБЖ – 70%, (1),

Кабинет географии – 75% (1),

Кабинет иностранного языка – 63%, (2),

Кабинет технологии (обслуживающий труд) – 71%,

Кабинет технологии (столярное дело) – 70%,

Кабинет технологии (слесарное дело) – 70%,

Кабинеты филиала:

Кабинет начальных классов – 70% - (4).

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовый зал общей площадью 156,7 кв.м., на 114 посадочных мест

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) спортивный зал – 1 , площадь - 220,7 кв.м, оснащенность – 52%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) столовая -1, на 120 мест, площадь 68 кв.м. столовая филиала – 1 на 40 мест, площадь 21,8 кв.м.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек _____

- комнат отдыха и психологической разгрузки _____

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников) _____

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения.

3.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Формами самоуправления школы являются Совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание, Попечительский совет школы, органы родительского и ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляется директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения. В отсутствие директора школы его полномочия осуществляются заместителем директора по учебной работе. Директор школы ежегодно выступает с публичным докладом перед родителями на общих собраниях о результатах, потенциале и условиях финансирования школы, проблемах и направлениях развития.

Органами самоуправления школы являются: Совет Школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления.

В компетенцию Совета школы входит: рассмотрение жалоб на нарушение администрацией школы прав и законных интересов участников образовательного процесса; утверждение следующих локальных актов: правила для обучающихся; правила посещения учебных занятий посторонними; правила пребывания на территории Учреждения лиц, не являющихся участниками образовательного процесса; положение о Совете школы; положение о Педагогическом Совете; положение о Попечительском совете; положения об органах ученического и родительского самоуправления; принятие решений по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы деятельности школы. Ежегодно в течение учебного года на заседании Совета школы анализируется совместная работа Совета и администрации школы за истекший год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Педагогическом совете». Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Основная цель педагогических советов в нашей школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся. Педагогический совет обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных, республиканских перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе; организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов по выбору; принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится, а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов в данном учебном году; принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию родителей (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования; принимает решения о награждении выпускников школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и о награждении обучающихся похвальным листом «За отличные успехи в учении» при наличии оснований, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Попечительский совет школы является добровольным объединением лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности школы и его развитии. Попечительский совет способствует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; способствует организации и улучшению условий труда работников; способствует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; способствует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству ее помещений и территории; оказывает консультационную помощь.

Органами родительского самоуправления в школе являются: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания. Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся. На общешкольном родительском собрании обсуждаются вопросы образовательного процесса в школе, в том числе связанные с применением образовательных программ, вопросы, связанные с поведением обучающихся, вопросы воспитания и образования в семье, вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На общешкольном родительском собрании избирается родительский комитет, заслушиваются отчеты директора по итогам учебного и финансового года. Общешкольный родительский комитет содействует администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний; оказывает помощь в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; оказывает помощь администрации школы в осуществлении контроля за соблюдением «Правил для обучающихся»; содействует в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися.

Классные родительские собрания обсуждают вопросы образовательного процесса, вопросы воспитания и образования в семье, вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вопросы, связанные с получением образования обучающимися данного класса, с поведением обучающихся данного класса, содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

Органами ученического самоуправления в школе являются: классные собрания обучающихся 5-11 классов, общешкольное собрание обучающихся, Совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления обсуждают вопросы образовательного процесса, вопросы, связанные с получением образования обучающимися, с поведением обучающихся. Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся. Силами ученического самоуправления готовятся интересные мероприятия, осуществляется контроль успеваемости учащихся. С созданием системы самоуправления происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность. Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах.

Управление научно-методической работой школы осуществляются методическим советом и методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей. Методические объединения рассматривают рабочие программы по предметам, работают над повышением методического мастерства учителей и подотчетны методическому Совету. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

Управленческие действия администрации школы определяются перспективным планом работы школы, планом работы школы на 2020/2021 учебный год, текущими планами работы.

В школе разработана Программа развития школы на 2016-2020 гг. Введена в действие с 11 января 2016 года, принята на заседании педагогического совета школы № 3 от 11.01.2016 года. Концепция программы учреждения ориентируется на обеспечение каждого обучающегося высоким качеством образования и строится на основе Конституции РФ и РТ, Положений Конвенции о правах ребенка, Законов «Об образовании» РФ и РТ, Устава школы.

Главная идея,ложенная в основу концепции - формирование компетентной, физически и духовно-здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. Цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Модель адаптивной школы – воспитательно-образовательное учреждение, которое «стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к воспитанникам с их индивидуальными особенностями, с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды».

Концепция обучения и воспитания – компетентностная, в основе которой формирование ключевых компетенций: интеллектуальной, коммуникативной, информационной, гражданско-правовой и познавательной.

В основу организации жизнедеятельности школы заложен принцип личностно-ориентированного подхода. Центральное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, тесной связи учителя с семьей. К моменту окончания начальной школы обязательным является выполнение требований государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. Специфика педагогических задач основной школы в большей степени связана с личным развитием детей и с их учебными успехами.

В средней школе ведется формирование профессионально и социально компетентной личности, умеющий делать профессиональный и социальный выбор, способный отстаивать свою гражданскую позицию, занимающийся самовоспитанием, самообразованием.

3.3. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании раздела учебно-воспитательного плана школы «Внутришкольный контроль», составляется в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематическая, фронтальная, индивидуальная, классно-обобщающая. Результаты ВШК обсуждаются на педсовете, на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителях по УР и ВР. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирование, результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ «Яныльская средняя школа» проводится на основании «Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы для всех участников образова-

тельного процесса. На заседаниях педагогических советов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников 9, 11-х классов стабильно, подтверждают соответствие уровня и качества подготовки выпускников к требованиям государственных образовательных стандартов.

Руководствуясь в своей деятельности государственным Положением о медалях «За особые успехи в учении», школа за последние 3 года выпустила 4 медалиста.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением_информационные технологии и компьютерная техника используются в управлении деятельности:

- для получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- для организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;
- для организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- для создания базы данных учащихся;
- для диагностической деятельности (профориентация, электронное тестирование, мониторинг знаний учащихся);
- для проведения педагогических советов, педагогических чтений и заседаний методических объединений;
- для составления расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- для руководства подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, учащихся на сайте школы;
- для проведения родительских собраний;
- для поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете.

4.Контингент образовательного учреждения и филиала(ов)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) контингент обучающихся сохраняется.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Яныльская средняя школа» обучается 130 учеников (11 класс-комплектов), в филиале 39 учеников (4 класс-комплекта).

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

1-4 классы- 29 обучающихся (4 класс-комплекта)

1-4 классы – 39 обучающихся (4 класс-комплекта – в филиале с. Вахитово)

5-9 классы- 79 обучающихся (5 класс-комплектов)

10-11 классы- 12 обучающихся (2 класс-комплекта)

Средняя наполняемость класса составляет 12,4 ученика.

Занятия в школе ведутся в 1 смену.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранению контингента учащихся. В школе нет выбытия учащихся без уважительных причин. Большую работу по предупреждению неуспеваемости, правонарушений ведут классные руководители и заместители директоров по учебной и воспитательной работе.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильно. В 2018-2019 учебном году – 154, в 2019-2020 учебном году – 165, а в 2020-2021 учебном году количество учащихся составляет 169 человека. В перспективе до 2025 года наблюдается рост контингента в связи с увеличением рождаемости.

Ежегодно ведется перепись детей от рождения до 18 лет по сельскому поселению. Все обучающиеся школьного возраста вовлечены в учебную деятельность. Школа активно сотрудничает с дошкольными учреждениями МБДОУ с. Яныль, МБДОУ с. Вахитово Кукморского муниципального района РТ. С детскими садами школа строит свою работу по принципу преемственности.

4.2. Реализация обучения на дому обучающихся на дому нет

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебный план начального общего образования;
- программа внеурочной деятельности;
- УМК;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программа духовно-нравственного воспитания;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования содержит следующие разделы:

Пояснительная записка к образовательной программе школы

Содержание базового образования в школе.

Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы школы

Учебный план

Дополнительное образование в школе

Содержание предпрофильной и профильной подготовки в школе

Научно – методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация воспитательной работы

Контроль и управление реализации образовательной программы в школе

Первоочередные направления работы по реализации образовательной программы школы (перспектива до 2013 - 2014г.г.)

Общая характеристика учебного плана МБОУ «Яныльская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Яныльская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).
4. Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
5. Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»
10. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897
11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»
16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
18. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
19. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189).
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред.от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
22. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»
23. Санитарные правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «(COVID-19)»
24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»
25. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
26. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
27. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола №1 от 04.02.2020 федерального учебнометодического объединения по общему образованию)
28. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
29. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
30. Постановление Кабинета Министров РТ от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
31. Постановление Кабинета Министров РТ №625 от 25 июля 2020 года «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
32. Постановление Кабинета Министров РТ №639 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
33. Образовательных программ МБОУ «Яныльская средняя школа»
34. Устава МБОУ «Яныльская средняя школа»
35. Программы развития школы.

2. Целевая направленность

МБОУ «Яныльская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии

с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам. При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений.

Учебный план МБОУ «Яныльская средняя школа» направлен на реализацию следующих

целей: - обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Яныльская средняя школа». Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8, 10 классы – 35 недель;

9, 11 классы – 34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языках.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальная школа.

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)-2009. Выбран вариант 3. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в

середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Начальный уровень закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» изучаются как государственный язык РТ наравне с русским, на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса (2 часа в неделю), что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1ч. в неделю) в 2 – 3 классах отведен проектной деятельности и используется для развития метапредметных умений школьников. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со второй ступенью обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеклассовая деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

3.2. Основная школа.

Учебный план МБОУ «Яныльская средняя школа» для 5-9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Организуется 6-дневная учебная неделя.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Выбран вариант 4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

Учебные предметы «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» изучаются

с 5 по 9 класс по 4 -5 часов в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается по 3 часа в неделю. В 8-9 классах 1 час в неделю изучается второй иностранный язык (немецкий).

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 по 9 класс как самостоятельный предмет.

Учебные предметы «География», «Биология» начинают изучаться в 5 классе и преподаются в объеме 1 часа в неделю в 5-6 (биология в 5-7) классах, а 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построено по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах, а «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, по 1 часу в 8 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5-классе (1 ч.)

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в классах , где для обучения отведено 2 часа в неделю, третий час реализуется через внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования.

Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеклассическая деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии и т.д.

3.3. Средняя школа

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель в год, в 11 классе – 34 учебные недели в год при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, в школе открыты классы универсального и социально-экономического профиля (10, 11 классы). Профильные предметы в 10 классах русский язык и математика, в 11 классах – математика и обществознание. В 10-11-х классах сохраняется базовый уровень образования и организуется профильное обучение. В целях развития содержания базисных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов учащихся и осуществления их дополнительной подготовки к ЕГЭ по выбранным предметам часы, формируемые участниками образовательной организацией распределены следующим образом: в 10 классе (универсальный профиль) отведены математике,

элективным курсам: «Индивидуальный проект», «Информатика в задачах», «Многообразие живых организмов», «XX йөз башында татар әдәбияты», «Экология», «Актуальные вопросы обществознания», «Семьеведение»

в 11 классе (социально-экономический профиль) - «Речевые ошибки и способы их устранения», «Текст как средство коммуникации», «Офисные программы на практике», «Математика в практических задачах», «Актуальные вопросы обществознания», «Человек в современном мире», «Экология», «Семьеведение»

Таким образом, учебный план первой, второй, третьей ступени обучения составляет органическое единство, позволяющее реализовать основные цели и задачи образования.

Учебный план (недельный) для 1а-4а классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю				
		1а	2а	3а	4а	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учимся создавать проекты Наши проекты		-	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план (недельный) для 16-46 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю				
		16	26	36	46	всего
Русский язык и	Русский язык	2	4	3	4	13

литературное чтение						
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1		2
Учимся создавать проекты						
Наши проекты						
Максимально допустимая недельная нагрузка						

Учебный план (недельный) для 5-9 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	732/21
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	418/13
Родной язык и Родная литература	Родной язык (татарский)	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
	Родная литература (татарская)	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
	Иностранный язык (немецкий)					34/1	34/1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8

Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350/10
	Алгебра			105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия			70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика			35/1	35/1	34/1	104/3
Естественно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия				70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1		140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1			105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	2*	3	3	2*	
	ОБЖ				35/1	34/1	69/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					35/1
Итого		32	33	34	35	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Удивительный животный мир Мой выбор				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120/32	1155/33	1225/ 35	1260/ 36	1224/ 36	5984/172	

**Учебный план (недельный) для
социально-экономического профильного 10-11 класса (прием 2019года)**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю (10 класс)	Количество учебных часов в неделю (11 класс)
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Экономика	1	-
	Право	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Обязательные учебные предметы на профильном уровне	Астрономия	-	1
	Математика	6	6
	Обществознание	3	3

ИТОГО:		29	30
Региональный (национально- региональный компонент)	Родной язык (татарский) Родная литература (татарская)	1 1	1 1
Компонент образова- тельного учреждения (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность)	Речевые ошибки и способы их устранения/ Текст как средство коммуникации	1	1
	Офисные программы на практике	1	1
	Математика в практических за- дачах	1	1
	Актуальные вопросы общест- вознания/ Человек в современ- ном мире	1	1
	Экология	1	1
	Семьеведение	1	-
Всего по НРК и КОУ	8	7	
Итого	37	37	

**Учебный план универсального профиля для 10-11 класса
(прием 2020года)**

Предметная об- ласть	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в не- делю 10 кл	Количество часов в не- делю 11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	210	3	3
	Литература	Б	210	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70	1	1
Математика и ин- форматика	Математика: ал- гебра и начала ма- тематического анализа, геометрия	У	420	6	6
	Информатика	Б	70	1	1
Иностранные язы- ки	Иностранный язык (английский)	Б	210	3	3
Естественные нау- ки	Физика	Б	140	2	2
	Биология	Б	70	1	1
	Химия	Б	70	1	1
	Астрономия	Б	35	1	-
Общественные науки	История	Б	140	2	2
	Обществознание	Б	140	2	2
	География	Б	70	1	1
Физическая куль- тура, экология и основы безопасно-	Физическая куль- тура	Б	210	3	3
	Основы безопас-	Б	70	1	1

сти жизнедеяте- льности	ности жизнедея- тельности				
	Индивидуальный проект	ИП	70	1	1
Курсы по выбору	Информатика в задачах	ЭК	70	1	1
	Многообразие живых организмов	ЭК	70	1	1
	XX йөз башында татар эдәбияты	ЭК	70	1	1
	Экология	ЭК	70	1	1
	Актуальные во- просы обществоз- нания	ЭК	70	1	1
	Семьеведение	ЭК	35	1	-
				37	37

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеется, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие № 62/20 от 29 августа 2020 года.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Система мониторинга в школе ведется по следующим направлениям:

- мониторинг уровня ЗУН обучающихся;
- мониторинг, связанный с непосредственным накоплением и структуризацией информации;
- системы мониторинга при входе и выходе;
- системы мониторинга на уровне образовательного учреждения.

С помощью результатов мониторинга определяется эффективность той или иной технологии обучения, выделяются факторы, влияющие на качество обучения, устанавливается связь квалификации педагога и результатов преподавания.

Качество образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно будет реагировать образовательное учреждение на изменения внешней среды, на потребности общества, социальный заказ, насколько эффективное и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, независимой и систематической будет экспертиза деятельности образовательного учреждения.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе уже не первый год действует воспитательная система, которая предполагает правильное и грамотное планирование и организацию воспитательной деятельности, как в школе, так и в каждом классе.

Воспитательная работа поставлена таким образом, чтобы каждый ребенок был в центре внимания, чтобы каждый мог раскрыть себя в той или иной деятельности.

Целью воспитательной работы является формирование нравственной конкурентоспособной личности, способной к творчеству и самоопределению, знающей традиции своего народа, уважающей культуру народов, проживающих в Республике Татарстан и за её пределами.

Педагогический коллектив школы работает над достижением следующих воспитательных задач:

- формирование здорового образа жизни и физическое развитие школьников на основе реализации республиканской программы «Образование и здоровье»;
- повышение уровня нравственной и духовной воспитанности обучающихся на основе развития воспитательной системы школы;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование форм работы по профилактике правонарушений среди учащихся;
- создание условий для саморазвития, самообразования каждого ученика;
- развитие сотрудничества и партнёрства в работе с родителями.

Воспитательная работа школы ведется через реализацию программ, планы которых утверждены на заседании педагогического Совета и введены в действие приказом директора школы:

- программа развития школы;
- программа информатизации;
- программа «Здоровье»;
- программа «Одарённые дети».

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы).

В воспитательном процессе активно применяются образовательные инновационные технологии: информационные, игровые, личностно-ориентированные, проектные, что положительно отражается на уровне воспитанности учащихся. Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся за последние 3 учебных года стабильный: в 2018-2019 учебном году уровень воспитанности по 5 бальной шкале, был оценен в 4,1 балла, в 2019-2020 учебном году- 4,3 балла, в 2020-2021 учебном году уровень воспитанности составил 4,4 балла.

Большое значение в школе уделяется работе с родителями. Коллектив школы применяет следующие формы работы: общешкольные родительские собрания, родительский всеобуч, практические семинары, работа по программе «Путь к успеху», участие в рейдах по реализации Закона Республики Татарстан №71 от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».

Работа с родителями включает в себя проведение расширенных педагогических советов, выступлений учителей на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. В течение учебного года организуются и проводятся внеклассные мероприятия с участием родителей: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Праздник бабушек и мам», «Праздник прощания с буквварём», «Осенний бал», «Папа, мама, я – спортивная семья», День семьи и другие.

В школе создан родительский комитет. По вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей организовано проведение родительских собраний с приглашением психологов, специалистов центральной больницы, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, Управления внутренних дел.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления алкогольных напитков среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- утверждается план мероприятий отряда профилактики правонарушений;
- систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с наркологом центральной больницы, специалистами управления внутренних дел;
- классными руководителями по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.

№120-ФЗ проводится с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений;

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, «трудных» детей в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

По профилактике правонарушений классными руководителями проводились классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Знаешь ли закон?» «Привлечение к ответственности за правонарушения», «О вредных привычках», «Наше здоровье в наших руках», «Конвенция о правах ребёнка». Психолог центра социальной защиты с учащимися 9-11 классов провел беседы на темы: «Подросток и закон». Проводилось анкетирование учащихся 1-11 классов по выявлению правонарушений. По результатам опроса выяснилось: в селе подростковых группировок нет, вымогательства среди школьников отсутствуют.

При анализе результатов спортивно-оздоровительной работы можно заметить, что уже с пятого класса ребята участвуют в районных и республиканских соревнованиях, регулярно занимают призовые места. По результатам участия в соревнованиях в 2010 году – 11 призовых мест, в 2011 году – 14 призовых мест, в 2012 учебном году - 17 призовых мест по району. (таблица 41)

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, демократических форм управления в образовательном учреждении функционируют органы ученического самоуправления: для 1-4 классов «Совет следопытов», для 5 – 7 классов «Совет Акчарлак», для 8 - 11 классов «Совет старшеклассников “ Балкыш”». Учащиеся активно участвуют в организации общешкольных традиционных мероприятий школы.

Внеурочная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс. В школе активно ведется работа по краеведению через школьный музей.

В школе созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: спортивный комплекс «Зилант», подростковый клуб «Ялкын», Центр внешкольной работы, Детская школа искусств, Детская музыкальная школа, ледовый дворец «Олимп», МУДОД ДОО(п)Ц.

Творческому развитию учащихся способствует организация внеурочной деятельности. В школе функционирует 12 кружков дополнительного образования, 13 предметных кружков. Результатами дополнительного образования являются достижения учащихся в различных конкурсах, фестивалях, смотрах.

Одно из основных направлений воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание школьника». В образовательном учреждении созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся. Старшеклассники участвуют в Вахте памяти. Проводятся смотры песен военных лет, праздники «День Победы», экскурсии, традиционные классные часы, посвященные Символам России и Татарстана и героической профессии офицеров «Есть такая профессия – Родину защищать», в феврале традиционно проходит месячник патриотической работы. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами и солдатами.

В школе созданы отряды РВО по деревням, отряд «Волонтёры» спецификой работы которых является участие в благотворительных акциях, ярмарках милосердия, организация

помощи малообеспеченным семьям, 3 ветеранам Великой Отечественной и 44 ветеранам труда.

Воспитание нравственного отношения к природе у подростков имеет особое значение, так как именно подростки проявляют бездушное, иногда жестокое отношение к животным, растениям, недостойно ведут себя в природе. Особое значение имеет формирование у ребят желания внести свой вклад в охрану природы, преодоление у них пассивности в этом важном деле.

В работе по экологическому воспитанию существует преемственность между младшими и старшими школьниками, что позволяет вести систематическую работу по углублению экологических знаний и практическому участию в природоохранных акциях. Стало традицией проведение субботников, участие в акциях «Посади дерево», «Уютный класс», «Красивый цветник у школы», «Чистый родник».

Трудовое воспитание осуществляется в делах, содержание которых направлено на привлечение ребят к доступному для них труду. Традиционна для школы посадка цветов. Рассаду готовят сами учащиеся и заботятся о цветах в течение всего периода. Также в летний период учащиеся проходят производственную практику по благоустройству территории школы.

По итогам районного конкурса по подготовке муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году школа три года заняла III место. Школа ежегодно на традиционной районной выставке-ярмарке, посвященной «Дню пожилых людей», награждается грамотой.

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, которые включают в себя проведение экскурсий, организацию профессиональной диагностики обучающихся, встречи с представителями учебных заведений, вечер встречи с выпускниками прошлых лет.

Выпускники школы при поступлении в ВУЗы подтверждают высокий уровень знаний, полученных в школе. Высокая мотивация учащихся в изучении предметов информатики и физико-математического цикла вызвана выбором дальнейшего обучения. Анализ результатов самоопределения выпускников школы показывает, что они успешно поступают в ВУЗы. Перечень вузов, куда поступают выпускники школы, с каждым годом расширяется. Ежегодно в ВУЗы поступают 57% - 86% учащихся.

С целью обеспечения эффективности воспитательной работы в школе создано методическое объединение из 10 классных руководителей, 7 (70%) из которых прошли курсы повышения квалификации классных руководителей МО классных руководителей работает по теме «Применение новых технологий в воспитательном процессе». Организуются теоретические и практические занятия для классных руководителей: открытые классные часы, семинары-практикумы, конкурсы «Классный руководитель года», Дни классного руководителя, конкурсы презентаций воспитательных систем, смотры-конкурсы лабораторий и др.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является выявление и создание условий для развития творческих способностей детей. Коллектив придерживается мнения, что каждый ребенок талантлив в какой-либо области. Главная задача педагогов – дать возможность раскрыть эти задатки. С начальных классов в детях воспитывается чувство гордости за наших земляков, прославивших нашу школу, родной край.

В целом, в школе осуществляется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через организацию воспитывающей среды, содержание и формы взаимодействия детей, родителей и педагогов, создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Реализуя все направления библиотечной деятельности, библиотека выделяет следующие направления работы:

- совершенствование библиотечного обслуживания читателей в информационной, культурной и досуговой сферах;
- создание эффективно действующей и постоянно улучшающейся системы обеспечения качества библиотечных услуг;
- формирование устойчивого интереса пользователей к чтению;
- предоставление оптимальных условий для удовлетворения читательских потребностей.

Библиотечный фонд школы насчитывает 10926 экземпляров, из них 4588 экз. – учебной литературы (учебники федерального перечня – 2665 экз., регионального перечня – 1923 экз.), 1351 экз. – методической литературы, 4987 экз. – художественной литературы. Осуществляется пополнение и обновление фонда библиотеки учебной, художественной, научно-познавательной, справочной, научно-методической литературой, электронными носителями, детской литературой. Например, в художественном фонде: в 2011 году – 20 экземпляров, в 2012 году – 14 экземпляров. Учебники: в 2011 году – 594 экземпляра, в 2012 году – 631 экземпляров. Библиотека ведет электронный учет учебников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в разделе «Электронный фонд учебной литературы» на сайте <https://edu.tatar.ru>. Имеется личная почта библиотекаря. Ежегодно ведется подписка на периодические издания по 3 наименованиям. Библиотека обеспечена литературой из регионального и федерального перечня на 99,77%. В библиотеке имеется медиатека (74 экз.), выход в интернет, 1 ноутбук, 1 принтер.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) МБОУ «СОШ с. Яныль» и филиал МБОУ «СОШ с. Яныль» в с. Вахитово полностью укомплектованы педагогами, вакансии не имеются. На данный период в школе работает 22 учителя, в филиале – 6 учителя. Средний возрастной состав – 41,5 лет, доля педагогов, работающих на штатной основе – 100 %. Нагрудным знаком «За заслуги в образовании МО и Н РТ» награждены 4 педагога, 1 педагог награжден Почетной грамотой МО и Н РФ и 7 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РТ. 3 педагога являются победителями Гранта «Наш лучший учитель», 1 педагог является победителем Гранта «Наш лучший учитель», 1 педагог является победителем Гранта «Наш лучший учитель ИКТ ».

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Все педагоги (100%) имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования: высшее образование имеют 23 учителя, что составляет 96,7 %, среднее специальное – 1 чел. – это 3,3 %, в филиале высшее образование имеют 6 учителей, что составляет 100 %.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов. Система повышения квалификации и переподготовки педагогов основывается на индивидуальных интересах и потребностях учителей. За последние 5 лет все педагоги прошли курсы при ИРО РТ и ИНПО г. Наб. Челны, дистанционные курсы.

По квалификационной категории: высшая – 13 человек (26,7%), первая – 16 человек (46,7%), 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (3,3%)

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение. В школе успешно реализуется перспективный план переподготовки кадров. Заместитель директора по учебной работе прошла переподготовку по специальности: «Менеджер в образовании», учитель русского языка и литературы освоила дополнительную специальность английский язык.

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения нет

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа в школе представляет целостную систему педагогического опыта, взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение потенциала педагогического коллектива в целом, на разработку и внедрение новых педагогических технологий, нового содержания образования, а в конечном счете - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Документы, регламентирующие методическую работу:

1. Положение о методическом совете.
2. Положение о методических объединениях.

Всей методической работой в школе руководит методический совет. Большинство педагогов вовлечены в научно – исследовательскую работу, это в свою очередь повышает мотивированность подготовки учащихся к научным конференциям. Эффективность работы учителей школы по овладению новыми технологиями обучения продемонстрирована публикациями в различных статьях и Интернет сайтах (таблица 36).

Методический совет работу осуществляет через методические объединения, которыми руководят высококвалифицированные учителя.

Цель методической работы - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Тема работы методической службы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

План методической работы разрабатывается на учебный год и имеет следующую структуру:

1. Анализ состояния и эффективности методической работы
 - работа педколлектива над единой методической темой;
 - проведение педсоветов;
 - работа методсовета;
 - работа методообъединений;
 - проведение открытых уроков;
 - участие в олимпиадах, творческих конкурсах, проектная деятельность;
 - диагностическая работа, мониторинг и самодиагностика.
2. План методической работы на учебный год:
 - циклограмма методической работы;
 - работа с кадрами: повышение квалификации, аттестации педагогов, обобщение и распространение опыта, предметные недели, методические семинары, методические советы, работа с ШМО, работа с молодыми специалистами, тематические педсоветы, диагностика деятельности педагогов;
 - инновационная деятельность;
 - работа с одаренными детьми.

Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме методического совета и обобщает свой опыт, оформляет все материалы в папке по самообразованию. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, педагогических советах, Интернет сайтах и сообществах. Наблюдается постоянный рост педагогов, владеющих компьютерной грамотностью, творчески применяющих на практике. Учителя активно работают над созданием школьных сайтов, учебно-методических комплектов, мультимедийных презентаций, научно-исследовательских проектов.

Особое внимание уделяется группе становления педагогического мастерства, молодым и вновь прибывшим учителям. Молодым и вновь прибывшим учителям прикреплены наставники, работает “Школа молодого учителя”. Для них проводилась учеба по таким ак-

туальным вопросам, как: основные требования к современному уроку, тематический план учителя, требования к ведению документации, рациональная организация современного урока, дифференцированная работа с учащимися на уроке и другие. Уроки молодых учителей анализировались, учителям были даны рекомендации.

Большое значение придается изучению и обобщению работы учителей, подлежащих аттестации

В течение учебного года продолжают свою работу творческие группы по внедрению здоровьесберегающих технологий, по информатизации образовательного процесса, по подготовке и проведению ЕГЭ, по разработке и внедрению программ курсов по выбору в рамках профильной и предпрофильной подготовки учащихся.

Особое место в методической работе отводится реализации программы «Одаренные дети», где особое место занимает развитие олимпиадного движения.

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Оно осуществляется с учетом потребностей учителей и школы. Основные формы - курсы ИНПО г. Казани и Набережных Челнов РТ. Все учителя прошли курсы по теме «Применение информационно – коммуникационных технологий в образовании» в МБУ «Информационно-методический центр» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Совершенствуется информационная система школы. Действует локальная сеть, работает интернет. Создан и постоянно обновляется школьный сайт. Создаются персональные сайты, сообщества педагогов, что позволяет им публиковать полезную информацию для учителей, учащихся и родителей, осуществлять двустороннюю связь.

Школа полностью укомплектована компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, обогатилась методическая ресурсная база. Все учителя зарегистрированы на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан». Сегодня эти учителя активно внедряют электронные журналы, электронные дневники, создают цифровые образовательные ресурсы по предметам. Поступление ноутбуков создает условия для полноценной работы каждому учителю. На всех открытых уроках и мероприятиях, проводимых в школе, используются мультимедийные разработки учителей.

На базе школы проходят семинары, совещания районного уровня по обобщению опыта работы школы, по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Ежегодно в целях выявления и поддержки способных учащихся в области информационно-коммуникационных технологий проводится Республиканский конкурс «Юный программист» муниципального уровня, где наши учащиеся занимают призовые места.

Участие в работе сетевых образовательных сообществах “Открытый класс” и “Педсовет ORG” позволяет учителям следить за инновационной педагогической деятельностью, распространять свой опыт работы, обмениваться идеями, участвовать в педагогических форумах, блогах, конкурсах. Педагогами активно используются электронные образовательные ресурсы по отдельным предметам, использование которых сделало труд учителей и учеников более рациональным и эффективным.

Активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, обучающих и практических семинарах, научно-практических конференциях за последние годы значительно повысилась (таблица 34, 39).

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности учителя-процесс непрерывный. Каждый учитель занимается самообразованием и результатами своей деятельности делится перед коллегами на заседаниях МО. В конце учебного года в школе проходят творческие отчеты, на которых руководители МО подводят итоги работы учителей своего МО, делают анализ достижений педагогов и их учащихся.

Педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили решать поставленные проблемы и задачи, а именно: проведение тематических педагогических советов; работа межпредметных и методических объединений; работа каждо-

го учителя над темами самообразования; проведение методических дней и предметных месячников; взаимопосещение уроков; работа школьной библиотеки; аттестация учителей; проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; организация и контроль курсовой переподготовки учителей; организация и проведение семинаров и конференций различных уровней.

Спланированная работа педагогического коллектива, где рассматриваются вопросы диагностики учебно-воспитательного процесса, содержания и анализа диагностических работ, выход учителей на школу во время семинаров, методических дней, предметных недель, внеклассных мероприятий помогает обобщить работу как отдельно взятого учителя, так и всего педагогического коллектива.

Проанализировав все направления деятельности методической службы, можно сделать вывод, что сложившаяся в нашей школе система методической работы способствует профессиональному росту и творческой активности педагогических и руководящих работников.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Проблемы:

1. Неосознанность ответственности частью учащихся за получение качественных знаний по предметам.

Пути решения:

- Учителям-предметникам активно применять инновационные технологии в учебном процессе, используя индивидуально-дифференцированный подход;
- Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости;
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Недостаточная результативность учащихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Пути решения:

1. Совершенствовать систему подготовки мотивированных учащихся к предметным олимпиадам
2. Вести целенаправленную работу с одарёнными детьми.

10. Общие выводы и предложения

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I,II,III ступеней школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которыеставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 76%,7 педагогических работников имеют квалифицированные категории.

Образовательный ценз педагогических работников I,II,III ступеней школы соответствует (97% с высшим педагогическим образованием) статусу школы.

4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы.

5. Созданы условия для развития образования, повышения качества учебно-воспитательного процесса.
6. Используются современные информационные и педагогические технологии, обеспечивающие единое образовательное пространство.
7. Созданы необходимые условия для формирования у учащихся здорового образа жизни, усилено внимание на социальную защиту.
8. Учащиеся активно включены в научно-исследовательскую творческую деятельность.
9. Включено в образовательный процесс школы дополнительное образование (кружки, секции).
10. Система методической работы способствует профессиональному росту и творческой активности педагогических и руководящих работников.

Рекомендации:

1. Содействовать овладению учащимися ключевыми компетенциями – готовностью использовать усвоенные знания, умения в реальной жизни для решения практических задач.
2. Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.
3. эффективного использования современных информационно-коммуникативных средств.
4. Работать над созданием авторских программ и учебно-методических комплектов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 3 от 29 декабря 2020 года

Директор школы

P.P. Шакиров

Дата «29» января 2020 года